**Отчет по проекту «Зеленые школы» за 2021/2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| . Полное официальное название учреждения образования | Государственное учреждения образования «Залесский учебно- педагогический комплекс детский сад – средняя школа Вилейского района» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Уласевич Алла Тадеушевна, директор |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | 222461, Минская область, Вилейский район, п. Партизанский, ул.Школьная, 21 |
| 4. Телефон (с кодом) | (801771) 68-2-55 |
| 5. Факс (с кодом) |  |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования | [zalesie@vileyka-edu.gov.by](mailto:zalesie@vileyka-edu.gov.by)  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/> |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | Никищенкова Наталия Георгиевна, учитель химии и биологии |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | (801771) 68-4-15, +375298654185 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы» | natasha.nikishchenkova@mail.ru |
| 10. Общая численность работников в учреждении образования | 42 |
| 11. Общая численность работников в учреждении образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы» | 2 |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении образования | 64 |
| 13. Общая численность обучающихся в учреждении образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы» | 17 (64) |
| 14. Каким образом реализуется проект Зеленые школы в учреждении образования | Через организационно-воспитательную работу, факультатив, объединение по интересам экологического направления |
| 15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» | 2021/2022 учебный год |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зеленые школы»:  1. Биоразнообразие  2. Энергосбережение  3. Водосбережение  4. Обращение с отходами  5. Качество атмосферного воздуха  6. Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом | 1.      3 задания  2.      4 задания  3.      3 задания  4.      3 задания  5.      3 задания  6.      2 задание |
| 17. На диплом какого уровня претендует школа | 3 степени |

**Анализ ситуации**

**Цель:** формирование у учащихся ценностного отношения к природе, повышение уровня экологической грамотности, информированность общества по вопросам охраны окружающей среды

**Задачи:**

- воспитание экологической культуры учащихся, педагогов, родителей;

- обучение навыкам рационального использования природных ресурсов;

- воспитание бережного и ответственного отношения к природе.

1. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта?

Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены. Уровень результативности – средний.

 2. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинги выполнения мероприятий по проекту Зеленые школы?

Участие в районном экологическом конкурсе исследовательских работ, организация тематических экологических воспитательных часов, трудовых акций.

3. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

Продолжить работу по проекту «Зеленые школы», увеличив количество выполненных заданий по каждому разделу. Организовать освещение экологических инициатив учреждения через местные СМИ.

В 2021/2022 учебном году наша школа присоединилась к республиканскому экологическому проекту «Зеленые школы». В учреждении образования стало работать объединение по интересам «Зеленые школы», которое посещает 12 учащихся, факультатив в 7 классе. В центре внимания участников программы – деятельный подход к охране окружающей среды, наведению порядка на земле. Масштаб выполненной работы и практический аспект огромен. Участники проекта занимаются изучением биоразнообразия пришкольной территории, потреблением и расходыванием электроэнергии, тепла, воды в школе, раздельным сбором отходов, сдачей вторсырья, определением основных причин загрязнения атмосферного воздуха. Своим интузиазмом учащиеся привлекают к участию в практических экологических акциях местное население, разработали для них памятки. В условиях современного экологического кризиса решение экологических проблем очень актуально. Особое место в этом принадлежит молодежи, которой должны быть гарантированы безопасное будущее и возможность участия в принятии решения.

**План по выполнению заданий по образовательному проекту «Зелёные школы» сентябрь 2021 - май 2022 года**

1. **Направление «Биоразнообразие»**

Цель: изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования.

Задачи:

- создать условие для развития творческих способностей учащихся, приобретения умений совместной деятельности;

- закрепить и реализовать на практике приобретенные знания о разнообразии кустарников и деревьев.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответственный**  **педагогический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 1.3 | Изучить видовое разнообразие аборигенных и интродуцированых деревьев и кустарников на пришкольной территории. | сентябрь 2021 – май 2022 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1.Изучение разнообразия аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования.  2.Обозначение на картосхеме территории учреждения образования местонахождения всех аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников.  3.Размещение на сайте учреждения образования информации о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников. | 1. Изучено разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования. 2. На картосхеме территории учреждения образования обозначено местонахождения всех аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников.   3. На сайте учреждения образования размещена информацию о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников.  [https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/**биоразнообразие**](https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/биоразнообразие) |
| 1.7 | Изготовить и разместить на пришкольной территории кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц в зимний период. | ноябрь 2021 – март 2022 | 64 | учащиеся 1-11 классов, учащиеся ГПД, члены объединения по интересам «Зеленые школы», учителя начальной школы, воспитатели ГПД | Никищенкова Н.Г.  Кишулько В.К., учитель трудового обучения | 1. Изготовление кормушек для птиц, приготовление кормовых смесей.  2. Размещение кормушек на деревьях пришкольного участка  3. Изучение правил приготовления кормовых смесей, правил подкормки птиц.  4. Организация подкормки птиц в зимний период.  5. Составление отчета о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки.  6. Выпуск памятки «Птичья столовая», распространение среди учащихся, родителей, местного населения.  6. Составление отчета о выполнении задания, размещение отчета на сайте. | 1. Изготовлены кормушки для птиц,  2. Кормушки размещены на деревьях пришкольного участка.  3. Изучены правила приготовления кормовых смесей, правила подкормки птиц.  4. Организована подкормка птиц в зимний период.  5. Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки.  6.Выпущены памятки «Птичья столовая», распространены среди учащихся, родителей, местного населения.  7. Составлен отчет и фотоотчет о выполнении задания. Отчет размещен на сайте.  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/биоразнообразие> |
| 1.8 | Создать и разместить на  пришкольной территории  искусственные  гнездовья для птиц. | март 2022 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1.Изготовление искусственных гнездовий для птиц.  2. Размещение гнездовий на деревьях пришкольной территории.  3. Обозначение на картосхеме территории учреждения мест размещения гнездовий.   4. Составление отчета фотоотчета о выполнении задания, размещение отчета на сайте. | 1. Изготовлено 5 искусственных гнездовий для скворцов. Все размещены на деревьях пришкольной территории. 2. Составлен отчет о количестве изготовленных гнездовий, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения. 3. На картосхеме территории учреждения отмечены места размещения гнездовий для скворцов. 4. Составлен отчет, фотоотчет о выполнении задания, отчет размещен на сайте.   <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/биоразнообразие> |

**Направление «Энергосбережение»**

Цель: изучить потребление электроэнергии в школе, провести изучение расходования тепла в учреждении образования.

Задачи:

-формировать у обучающихся активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию топливно-энергетических ресурсов;

- изучить места потребления электроэнергии в школе;

- изучить потребление теплоэнергии в школе;

- указать на схематическом плане здания школы основные приборы, потребляющие электроэнергию;

- на схематическом плане здания школы указать основные места потерь тепла;

- указать на схематическом плане здания приборы освещения;

- разработать памятки по рациональному использованию электроэнергии;

- разработать план действий по сбережению электроэнергии в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответств.**  **педаго-гический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 2.1 | Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования. | ноябрь 2021-май 2022 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1.Изучение потребления электроэнергии в школе.  2. Определение основных приборов здания школы,  потребляющих электроэнергию, их мощность, режим работы.  3. Составление отчета о выполнении задания и размещение его на сайте УО. | 1.Изучено потребление электроэнергии в школе.  2. На схематическом плане здания школы указаны основные приборы, потребляющие энергию.  3.На сайте учреждения образования размещена информацию о результатах изучения.  Фотоотчет, списочный состав детей, инф.материалы (занятие «Аудит использования электроэнергии в школе»).  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/энергосбережение> |
| 2.2 | Изучение расходования тепла в учреждении образования. | декабрь 2021-май 2022 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1.Изучение потребление теплоэнергии в школе.  2.На схематическом плане здания школы нанесение основных мест потерь тепла.  3. Составление отчета о выполнении задания. | 1.Изучено потребление теплоэнергии в школе.  2. На схематическом плане здания школы указаны основные места потерь тепла.  3. На сайте учреждения образования размещена информацию о результатах изучения.  Фотоотчет  https://zalesie.vileyka- кedu.gov.by/зелёные-школы/энергосбережение |
| 2.3 | Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению электроэнергии на год. | декабрь 2021 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1. Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования.  2. Составление плана действий по сбережению электроэнергии на год.   3. Составление отчета о выполнении задания и размещение его на сайте УО . | 1.Проведен анализ ситуации по эффективности использования электроэнергии в учреждении образования.  2.Составлен план действий по сбережению электроэнергии на год.  План согласован с руководством учреждения, вывешен в доступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, размещен на сайте учреждения образования.  3. На сайте учреждения образования размещена информацию о результатах изучения.  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/энергосбережение> |
| 2.4 | Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования. | декабрь-май 2022г. | 100 | учащиеся 1-11 классов, педагоги, техперсонал | Никишенкова Н.Г. | 1 Ознакомление учащихся и коллектива школы с результатами исследования эффективности использования энергии в школе.  2.Подготовка информационных плакатов на тему энергосбережения.  3.Разработка и распространение памяток по энергосбережению.  4.Организация работы отряда «Энергопатруль».   5. Составление отчета о выполнении задания и размещение его на сайте УО . | 1.Учащиеся и коллектив школы ознакомлены с результатами исследования эффективности использования энергии в школе.  2. Подготовлены информационные плакаты на тему энергосбережения.  3.Разработаны памятки по энергосбережению и распространены среди учащихся, педагогов, техперсонала.  4.Проведены информационные часы по энергосбережению.  Организована работа «Энергопатруль».  5. Размещена информации по экономии и бережливости на сайте учреждения образования.  Фотоотчет  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/энергосбережение> |

1. **Направление «Водосбережение»**

Цель: изучить потребление воды в учреждении образования, провести мониторинг использования воды в школе, проанализировать эффективность использования воды в учреждении образования.

**Задачи:**

- изучить и проанализировать информацию о потреблении воды в учреждении образования;

- инициировать рациональное использование и экономию воды в учреждении образования;

- внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по водосбережению

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Дата выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответственный педагогический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 3.1 | Провести изучение потребления воды в учреждении образования. | январь 2022 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1.   Изучение потребления воды в школе.  2. Нанесение на план здания школы расположение основных мест потребления воды.  3. Составление отчета о выполнении задания и размещение его на сайте УО . | 1.Проведено изучение потребления холодной воды в школе. Составлен отчет по результатам изучения.  2.На схематическом плане здания школы указаны расположения основных приборов учета воды и основные места потребления воды.  3. Отчет размещен на сайте УО.  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/водосбережение> |
| 3.2 | Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению. | январь 2022 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1. Проведение анализ использования воды в УО.  2.Составление плана по рациональному использованию воды в школе.  3.Составление отчета о выполнении задания и размещение его на сайте УО. | 1. Проведен анализ использования воды в УО.  2.Составлен план по рациональному использованию воды в школе. План согласован с руководством учреждения образования, доведен до сведения педагогов, техперсонала.  3. Отчет размещен на сайте УО.  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/водосбережение> |
| 3.3 | Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования. | январь-май 2022 | 100 | учащиеся 1-11 классов, педагоги УО | Никищенкова Н.Г. | 1.Проведение занятий с учащимися «Вода в нашей жизни».  2. Разработка и распространение памяток по рациональному использованию воды и её сбережению.  3.Организация работы отряда «Голубой патруль».  4. Составление отчета о выполнении задания и размещение его на сайте УО. | 1.Проведен цикл занятий с учащимися «Вода в нашей жизни».  2.Разработаны памятки по рациональному использованию воды и её сбережению  распространены среди учащихся, педагогов, работников хозяйственных служб.  3.Организована работа отряда «Голубой патруль»  4. Составление отчета о выполнении задания и размещение его на сайте УО.  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/водосбережение> |

1. **Направление «Обращение с отходами»**

**Цель:**формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов обращения с отходами через приобретение практических навыков.

**Задачи:**

- актуализировать знания учащихся об источниках отходов и мусора и способах их минимизации, переработки и вторичного использования;

- информирование учащихся, жителей поселка, педагогических работников по вопросам минимизации образования отходов в учреждении образования;

- внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по минимизации образования отходов в учреждении образования на территории поселка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Дата выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответственный педагогический работник** | **Краткое описание выполнения задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 4.1 | Провести  изучение состава  образующихся в  учреждении образования  отходов и  проанализировать  источники их  образования. | январь 2022 г. | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1. Изучение состава и количества отходов, образующихся в учреждении образования, анализ источников их образования.  2.   Составление отчета по результатам изучения источников, количества и состава отходов. | 1.Проведен качественный и количественный анализ отходов, образующихся в учреждении образования, выявлены основные виды и источники образования отходов в учреждении образования.  2.Составлен отчет по результатам изучения источников, количества и состава отходов.  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/обращение-с-отходами> |
| 4.2 | Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов. | февраль 2022 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1.Разработка плана действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов. | Разработан план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов. План согласован с руководством учреждения образования, доведен до сведения учащихся, педагогов, техперсонала.  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/обращение-с-отходами> |
| 4.3 | Выполнить план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов. | февраль-май 2022 | 100 | учащиеся 1-11 классов, члены объединения по интересам «Зеленые школы»,  педагоги | Никищенкова Н.Г. | 1.Проведение цикла мероприятий по выполнению плана действий по минимизации отходов ив школе.  2.Организация информационной компании по обучению раздельному сбору отходов в школе, установка специальных контейнеров в школе для различных типов отходов. | Проведен цикл мероприятий по выполнению плана действий по минимизации отходов в школе.  Проведена информационная компания по обучению раздельному сбору отходов в школе.  Установлены специальные контейнеры для различных типов отходов.  Фотоотчет.  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/обращение-с-отходами> |

1. **Направление «Качество атмосферного воздуха»**

**Цель:** определение состояния атмосферного воздуха в природном окружении УО и способы минимизации его загрязнения.

**Задачи:**

- изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования;

- выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования;

- формировать экологически ориентированное поведение учащихся через приобретение практических навыков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответственный педагогический работник** | **Краткое выполнение задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 5.1 | Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. | март-апрель 2022 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1.    Изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования  2.    Выявление причин загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования  3.   Составление отчета по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха. | 1.Проведена работа по изучению степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования.  2.Выявлены причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.  3.Составлен отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха, размещен на сайте учреждения образования.  Фотоотчет.  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/атмосферный-воздух> |
| 5.4 | Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. | апрель 2022 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1.Выявление причин загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.  2.Разработка памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.  3.Составление отчета о выполнении задания и размещение его на сайте УО. | 1.Выявлены причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.  2. Разработаны памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.  3.Составлен отчет  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/атмосферный-воздух> |
| 5.5 | Разработать план по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. | апрель 2022 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1.                   Разработка плана действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования  2.                   Согласование плана с руководством учреждения образования, доведение до сведения учащихся, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещение в общедоступном месте и на сайте учреждения образования  3.Составление отчета о выполнении задания и размещение его на сайте УО. | 1.Разработан план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.  2.План согласован с руководством учреждения образования, доведен до сведения учащихся, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на школьном стенде и на сайте учреждения образования  Составлен отчет  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/атмосферный-воздух> |

1. **Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

**Цель:**информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведении в природе и обществе.

**Задачи:**

- создание природоохранного информационного материала;

- размещение в общедоступных местах для местного населения наглядного природоохранного информационного материала;

- привлечение внимания общественности, местных жителей к бережному отношению к природе;

- уборка пришкольной территории и территории поселка Партизанский.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Даты выполнения** | **Количество участников** | **Целевые группы** | **Ответственный педагогический работник** | **Краткое выполнение задания (этапы)** | **Показатели, по которым оценивалось выполнение задания** |
| 6.1 | Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте или на прилегающей территории. | апрель 2022 | 17 | члены объединения по интересам «Зеленые школы» | Никищенкова Н.Г. | 1.Проведение обследования состояния окружающей среды в населенном пункте.  2.Составление отчета по результатам обследования состояния окружающей среды в населенном пункте. | 1.Проведена работа по обследованию состояния окружающей среды в поселке Партизанский.  2. Составлен отчет.  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/информационно-экологические-мероприятия-по-работе-с-местным-сообществом-экологические-инициативы> |
| 6.2 | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися. | апрель-май 2022 | 100 | члены объединения по интересам «Зеленые школы», учащиеся 1-11 классов, педработники, техперсонал. | Никищенкова Н.Г. | 1.Подготовка и размещение в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранного информационного материала, созданный учащимися.  2. Проведение акций «Чистый двор, чистый поселок». | 1.Подготовлены и размещены в общедоступных местах для местного населения поселка Партизанский наглядный природоохранный, информационный материал, созданный учащимися.  2.Проведены мероприятия по уборке пришкольной территории, территории поселка Партизанский.  Фотоотчет.  <https://zalesie.vileyka-edu.gov.by/зелёные-школы/информационно-экологические-мероприятия-по-работе-с-местным-сообществом-экологические-инициативы> |